

# Scenariusz lekcji Wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII z wykorzystaniem TIK

Temat lekcji: Cyberprzestrzeń - korzyści i zagrożenia

Czas: 45 minut

Treści nauczania – wymagania szczegółowe podstawy programowej

V. Nieletni wobec prawa.

Uczeń:

- Przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu; rozpoznaje przemoc w cyberprzestrzeni i wyjaśnia, jak należy na nią reagować

## Cele edukacyjne

- Uświadomienie korzyści i zagrożeń wynikających z korzystania z cyberprzestrzeni.
- Poznanie zasad odpowiedzialnego poruszania się po sieci.
- Doskonalenie umiejętności selektywnego przekazywania oraz odbierania informacji.
- Zrozumienie powagi zagadnień związanych z bezpieczeństwem w sieci.
- Poznanie zasad skutecznej ochrony danych osobowych i wizerunku w cyberprzestrzeni.

## Treści kształcenia

- Technologie informacyjne w świecie i ich rozwój.
- Pojęcia cyberprzestrzeni i rzeczywistości wirtualnej.
- Zasady bezpieczeństwa w sieci.
- Korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z cyberprzestrzeni.

## Metody nauczania:

- mapa myśli,
- praca z podręcznikiem,
- praca w grupach,
- dyskusja,
- rozmowa nauczająca

**Pomoce dydaktyczne:** podręcznik, tablica interaktywna

## Przebieg lekcji

### 1. Czynności organizacyjne

- a) Sprawdzenie listy obecności
- b) Podanie tematu lekcji
- c) Przedstawienie celów zajęć

2. Nauczyciel, odwołując się do podręcznika (s. 221), krótko przedstawia dynamiczną historię rozwoju technik informacyjnych. Prosi uczniów o odpowiedzi na następujące pytania:

– W którym roku komputer osobisty został „człowiekiem roku” tygodnika „Time” i jakie miało to skutki dla rozwoju informacyjnego świata?

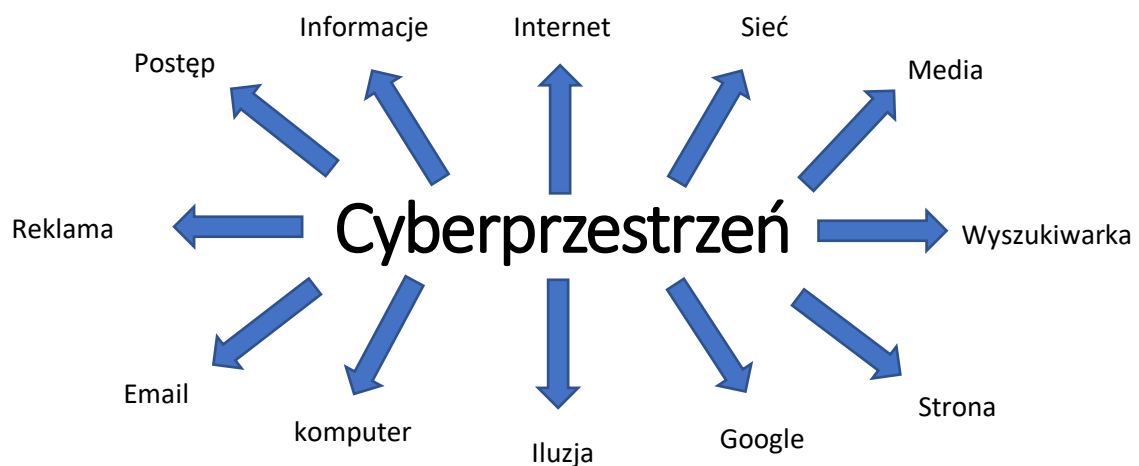
– W którym roku i gdzie doszło do pierwszego połączenia sieciowego czyli w jakich okolicznościach powstał Internet?

– Kiedy i w jakich okolicznościach powstał pierwszy portal społecznościowy?

3. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej grafikę przedstawiającą cyberprzestrzeń. Prosi uczniów o podanie wszystkich skojarzeń z nią związanych.



4. Powstaje mapa myśli:



5. Nauczyciel wyjaśnia pojęcie „Cyberprzestrzeń” i prosi uczniów o zapisanie definicji w zeszyte. W dalszej kolejności wyświetla na tablicy filmik przedstawiający zasady bezpiecznego korzystania z sieci oraz omawia je wspólnie z uczniami.



<https://www.youtube.com/watch?v=jXPJgcbc1zQ>

6. Nauczyciel rozmawia z dziećmi o tym czym może grozić publikowanie intymnych i prywatnych treści w internecie. Uczniowie podają przykłady informacji i danych, których nie należy udostępnić w sieci i wyjaśniają dlaczego.

7. Nauczyciel dzieli klasę na cztery grupy i prosi, by uczniowie na podstawie treści z podręcznika przedstawili:

- pierwsza grupa – najważniejsze korzyści wynikające z korzystania z cyberprzestrzeni;
- druga grupa – największe zagrożenia, które czipają na użytkowników cyberprzestrzeni;
- trzecia grupa – metody zabezpieczania i ochrony swojego sprzętu informatycznego i informacji o sobie;
- czwarta grupa – przykłady koniecznych działań w przypadku stania się ofiarą cyberprzemocy.

8. Uczniowie pracują w grupach, zapisują swoje odpowiedzi, a następnie prezentują je na forum klasy.

9. Uczniowie wraz z nauczycielem analizują przedstawiane pomysły i wnioski.

10. Nauczyciel omawia z uczniami pojęcia: malware, keylogger, trojan, robak internetowy. Uczniowie, na podstawie własnych doświadczeń i wiedzy z podręcznika, podają przykłady, działania takich programów i sposoby obrony przed nimi.

11. Pod koniec lekcji nauczyciel wyświetla filmik podsumowujący przeprowadzone zajęcia.



<https://www.youtube.com/watch?v=A0czE0q7bLw>

Praca domowa

- W ramach pracy domowej nauczyciel prosi o przygotowanie kodeksu zasad bezpiecznego korzystania z Internetu do gazetki szkolnej.